



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 · 12084 MONDOVÌ · tel. 0174/42601 · fax 0174/551401

### PROPOSTE PER I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA A.S.2023/2024

PLESSO: F. Garelli

CLASSE: 2AOD

Coordinatore di Educazione Civica: Prof. Marta Bossolasco

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l'obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull'osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l'impegno, l'interesse manifestato e il metodo di studio.

DISCIPLINA/Docente	TEMATICA	Conoscenze/ competenze	Periodo	ORE
RELIGIONE	Salute e benessere psicofisico: riflessioni sul significato del vivere il proprio tempo in un'ottica di benessere psicofisico	Saper fare scelte consapevoli e responsabili nel rispetto di sé e degli altri. Prendere coscienza dei problemi del disagio giovanile e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, morale	Primo	2
Prof./ssa Ivana Turco	Razzismo, migrazioni e tradizioni religiose Art. 3 Costituzione			

		Promuovere il rispetto verso gli altri, sviluppando disponibilità all'impegno interculturale Saper distinguere le diversità di status giuridico tra un cittadino e uno straniero, appartenenza religiosa e strategie di integrazione e convivenza	Secondo	2
STORIA	Le organizzazioni sovranazionali e il loro ruolo nella gestione dei conflitti, in particolare in quello Israeleo-Palestinese; il coinvolgimento dei minori nelle guerre.	Conoscere i compiti di alcune organizzazioni sovranazionali come l'ONU; comprendere le dinamiche di alcuni conflitti in corso (in particolare quello tra Israele e Palestina) e il loro impatto nella vita delle persone	Primo	4
Prof./ssa Sara Garelli				
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Regole di comportamento	Conoscere le principali regole di comportamento del laboratorio palestra, saperle applicare, essere in grado di gestire gli spazi, peer education.	Primo	2
Prof./ssa Giorgia Cavallera				
GEOGRAFIA	L'Unione Europea	conoscere l'UE, i suoi valori, le sue politiche, le	Secondo	3

Prof./ssa Marta Bossolasco		dinamiche degli stati appartenenti.		
RAPPR. E MODELL. ODONTOTECNICA	I pericoli della rete e l'importanza dell'educazione digitale	Essere consapevoli dei pericoli del web con una riflessione sull'importanza dell'educazione digitale, in un periodo in cui l'uso delle tecnologie digitali è così diffuso.	Primo	2
Prof.ssa Orciuolo Domenica				
LINGUA INGLESE	The Connected World of Social Media and its risks	Educare all'uso del digitale per sapere come usare in modo corretto e responsabile le nuove tecnologie al fine di evitare i rischi ad esso connessi	Primo	6
Prof./ssa Cinelli Claudia				
Prof. Alonzi Matteo	Insieme per l'abolizione delle armi chimiche	Sensibilizzare l'opinione degli alunni e alunne sull'uso delle armi chimiche e l'importanza della loro abolizione.	Primo	1
Prof. Alonzi Matteo	L'obesità: Visione film supersize me	Sensibilizzare gli alunni sui rischi legati all'obesità e su corrette abitudini alimentari	Secondo	1
DIRITTO ED ECONOMIA	Art. 32 e Art. 34 Cost. Il governo. L'Unione Europea. La Nato	Acquisire la conoscenza della tutela alla salute e la comprensione	primo periodo	2
Prof./ssa Domenica Saglimbene			secondo periodo	4

		dell'importanza del diritto all'istruzione. Acquisire la conoscenza di uno dei più importanti poteri dello Stato, del ruolo del nostro paese all'interno dell'U. E. e l'importanza della Nato nei conflitti in corso.		
ITALIANO	Infanzia: salute, istruzione e difficoltà	Conoscere e comprendere, attraverso varie letture, i diritti dei più giovani e le situazioni difficili che ancora permangono nel mondo	Secondo	5
Prof.ssa Sara Garelli				
				Totale ore 34/33